

Аннотация к рабочей программе по родному (татарскому) языку 5 - 9 классы

Наименование программы	Рабочая программа учебного предмета «Родной (татарский) язык» для 5 - 9 классов
Основной разработчик программы	ШМО гуманитарного направления
Адресность программы	Основное общее образование
Основа программы	<p>Настоящая программа по родному (татарскому) языку для 5-9 классов составлена в соответствии с</p> <ul style="list-style-type: none"> - Законом Российской Федерации «Об образовании» в РФ № 273 от 29.12.12 г.; - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; Приказом МО и Н РФ №1577 от 31.12.2015 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования- - примерной образовательной программой основного общего образования; - авторских программ Р.З.Хайдаровой, К.С.Фатхулловой, Г.М.Ахметзяновой, по татарскому языку для русскоязычных учащихся (Одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 16 мая 2017 г. № 2/17) - основная образовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «МБОУ Большекабанская СОШ » Лаишевского муниципального района, - устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «МБОУ Большекабанская СОШ » Лаишевского муниципального района, - учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «МБОУ Большекабанская СОШ » Лаишевского муниципального района - Положение о рабочей программе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «МБОУ Большекабанская СОШ » Лаишевского муниципального района,
Цель программы	Изучение предмета направлено на достижение следующей цели: развитие у обучающихся культуры владения родным (татарским) языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами татарского литературного языка, правилами татарского речевого этикета; обеспечение формирования российской гражданской идентичности обучающихся, сохранения и развития языкового наследия, освоения духовных ценностей и культуры многонационального народа Российской Федерации.
Основные задачи	Изучение предмета направлено на решение следующих задач:

	<p>– овладение знаниями о татарском языке, его устройстве и функционировании, о стилистических ресурсах, основных нормах татарского литературного языка и речевого этикета, обогащение словарного запаса и увеличение объема используемых грамматических средств;</p> <p>– развитие у обучающихся коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности: говорении, слушании, чтении, письме;</p> <p>– приобщение к культурному наследию татарского народа, формирование умения представлять свою республику, ее культуру в условиях межкультурного общения;</p> <p>– уважительное отношение к языковому наследию народов, проживающих в Российской Федерации.</p> <p>Достижение указанных целей и задач осуществляется в процессе развития коммуникативной, языковой и социокультурной компетенций.</p> <p>Коммуникативная компетенция предполагает овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, способность и реальную готовность к речевому взаимодействию и взаимопониманию в жизненно важных сферах и ситуациях.</p> <p>Языковая компетенция предполагает владение знаниями о системе языка, о правилах функционирования единиц языка в речи, а также способность с помощью этих знаний понимать и правильно интерпретировать мысли другого человека и выражать собственные мысли в устной и письменной форме.</p> <p>Социокультурная компетенция представляет собой совокупность определенных знаний, навыков, умений, способностей и качеств, которые формируются в п</p>
Срок реализации	5 лет
Количество часов в неделю	2 часа